

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра экономической теории, региональной экономики и  
предпринимательства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование  
дисциплины  
(модуля):

**Экономика**

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового  
производства

Направленность (профиль) подготовки специалитета: Физические процессы  
нефтегазового производства

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2025 - 2031 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или  
нефтегазового производства (приказ № 981 от 12.08.2020 г.) и учебного плана,  
утвержденного Ученым советом (от 27.05.2024 г., протокол № 9)

Разработчики:

Антоненко И. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от  
21.06.2024 года

Зав. кафедрой



Буянова М. Э.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов современных знаний в области экономической науки

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основах функционирования экономических систем
- изучение содержания базисных экономических категорий и явлений (процессов).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

### - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Студент должен уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	32	32
Практические	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет с оценкой		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины: Лекции (32 ч.)

#### Второй семестр. (32 ч.)

Тема 1. Ресурсы, факторы, организация и результаты производства. (2 ч.)

Товар. Эффективность: производственная, технологическая и экономическая. Кривая производственных возможностей как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей.

Тема 2. Содержание, структура, и инфраструктура современного рыночного хозяйства.

(2 ч.)

Система отношений собственности. Основные экономические субъекты. Модель потоков доходов и расходов. Трансакционные издержки и внешние эффекты рыночной экономики. Роль и функции государства в экономике.

Тема 3. Конкуренция и монополизм в рыночной экономике. (2 ч.)

Типы конкурентных рынков. Виды монополий и монопольных союзов. Цели и методы антимонопольной политики государства.

Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения в механизме рынка (2 ч.)

Эластичность спроса и предложения и их виды. Дефицит и перепроизводство.

Тема 5. Предприятие (фирма) как основное организационно-экономическое звено рыночного хозяйства. (2 ч.)

Кратко- и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Предельные продукт, издержки и доход. Эффект масштаба. Показатели эффективности функционирования предприятия.

Тема 6. Денежная система рыночного хозяйства (Часть 1) (2 ч.)

Функции денег. Денежные агрегаты.

Тема 7. Денежная система рыночного хозяйства (Часть 2) (2 ч.)

Инфляция: сущность, виды, причины и следствия. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Финансовая система и финансовые отношения в рыночной экономике. (Часть 1)

(2 ч.)

Налоги: сущность, виды, функции.

Тема 9. Финансовая система и финансовые отношения в рыночной экономике. (Часть 2)

(2 ч.)

Особенности фискальной политики государства. Налоговый кодекс РФ

Тема 10. Кредитно-банковская система рыночной экономики. (Часть 1) (2 ч.)

Виды, функции и операции банков. Основные инструменты кредитно-денежной политики

Тема 11. Кредитно-банковская система рыночной экономики. (Часть 2) (2 ч.)

Регулирование денежного предложения.

Тема 12. Финансовая система и финансовые отношения в рыночной экономике. (Часть 1) (2 ч.)

Налоги: сущность, виды, функции.

Тема 13. Финансовая система и финансовые отношения в рыночной экономике. (Часть 2) (2 ч.)

Особенности фискальной политики государства. Налоговый кодекс РФ

Тема 14. Распределение доходов в рыночной экономике. (2 ч.)

Проблема неравенства доходов. Семья и ее функции в системе рыночных отношений. Кривая Лоренца.

Тема 15. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике. (2 ч.)

Виды и последствия безработицы. Основные направления социальной политики государства.

Тема 16. Международные аспекты экономического развития. (Часть 1). (2 ч.)

Этапы развития международной валютной системы.

**5.2. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)**

**Второй семестр. (16 ч.)**

Тема 1. Кривая производственных возможностей как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей (2 ч.)

Тема 2. Модель потоков доходов и расходов (2 ч.)

Тема 3. Цели и методы антимонопольной политики государства (2 ч.)

Тема 4. Эластичность спроса и предложения и их виды (2 ч.)

Тема 5. Показатели эффективности функционирования предприятия (2 ч.)

Тема 6. Функции денег (2 ч.)

Тема 7. Антиинфляционная политика государства (2 ч.)

Тема 8. Налоги: сущность, виды, функции (2 ч.)

## **6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине Второй семестр (60 ч.)**

Вид СРС: Подготовка рефератов (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Актуальность идей Д.Рикардо
2. Акционерные общества и их роль в экономике
3. Западноевропейский и американский типы антимонопольного законодательства: общее и особенное
4. Горизонтальные вертикальные объединения в российском бизнесе: исторический аспект и современное состояние
5. Теневая экономика и проблема измерения общественного продукта

Вид СРС: Работа с литературой (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

Нуралиев Сражудин Урцмиевич Экономика [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп. - ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1055541>  
Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2019. - 277 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931332>

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

#### **8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

**Базовый уровень:**

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

**Пороговый уровень:**

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

**Уровень ниже порогового:**

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен, зачет с оценкой	
Повышенный	5 (отлично)	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 70

## Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;</p> <p>свободное владение типовыми решениями;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удов-летвори-тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное</p>

	участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

## 8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

### - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Вопросы, задания:

1. Взаимодействие элементов экономической системы
2. Закон спроса. Кривая спроса.

Студент должен уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Задания:

1. Издержки в краткосрочном периоде. Совокупные, постоянные и переменные.
2. В чем состоит различие между совершенной конкуренции и монополистической конкуренции.

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Задания:

1. Различие между денежной базой и денежной массой.
2. Инструменты монетарной политики

## 8.3. Вопросы промежуточной аттестации

### Второй семестр (Зачет с оценкой)

1. Предмет экономической науки.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Факторы производства.
4. Основные элементы экономической системы.
5. Взаимодействие элементов экономической системы
6. Кривая производственных возможностей общества.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
8. Факторы, влияющие на кривую спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Факторы, влияющие на кривую предложения.
11. Рыночное ценообразование.

12. Производственная функция. Изокванты.
13. Издержки в краткосрочном периоде. Совокупные, переменные и постоянные издержки. Средние, средние переменные и средние постоянные издержки. Предельные издержки.
14. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Кривые совокупного, среднего и предельного продукта. Закон убывания предельной производительности.
15. Графический анализ изменения прибыли с увеличением выпуска за короткий промежуток времени.
16. Валовый внутренний продукт. Реальный и номинальный ВВП. Три метода расчета ВВП.
17. Цикличность экономического развития. Антициклическая политика государства. Типы экономического роста.
18. Совершенная конкуренция и монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Виды монополий.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Доходы и расходы государственного бюджета.
21. Профицит/дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.
22. Налоговая ставка и объект налогообложения. Виды налогов. Элементы налогообложения. Кривая Лаффера.
23. Эволюция денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса.
24. Цели монетарной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая денежная политика.
25. Причины и виды инфляции. Последствия инфляции.
26. Способы борьбы с инфляцией.
27. Спрос и предложение на рынке труда. Виды безработицы. Уровень безработицы.
28. Двухуровневая банковская система.
29. Активные и пассивные банковские операции
30. Виды доходов населения.
31. Уровень бедности. Способы социальной защиты населения.
32. Международная торговля.
33. Международное движение капитала
34. Международная миграция.
35. Платежный баланс. Разделы платежного баланса. Сальдо платежного баланса.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

зачет с оценкой служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине,



практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Второй семестр

1. Контрольная работа - от 10 до 30 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 10 до 30 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 10 до 30 баллов
4. Зачет с оценкой - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1 Основная литература**

1. Нуралиев Сражудин Урцмиевич Экономика [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп. - ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1055541>
2. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2019. - 277 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931332>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное - Издание 16-е изд., перераб. и доп - Москва:Инфра-М, 2015. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=500805>
2. Куликов Л.М. hЭлектронный ресурс cКуликов Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: - Москва:КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919553>
3. под общ. ред. В. Д. Руднева hЭлектронный ресурс Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное - Издание 3-е изд - Москва:Дашков и К, 2012. - 856 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415322>
4. Носова С.С. Микроэкономика Макроэкономика [Электронный ресурс]: - КноРус, 2020. - 468 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933561>
5. Антамошкина, Е. Н. Экономика: учебно-методическое - Издание 2-е изд., перераб. - Изд-во ВолГУ, 2015. - 60 с.

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)
3. <http://www.hse.ru> - Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)
4. <http://www.vopreso.ru> - Журнал «Вопросы экономики»
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

## **10.Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих

учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

### 11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

#### 11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по

ОПОП (при необходимости)

#### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>

	помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		<a href="http://library.volsu.ru/">http://library.volsu.ru/</a>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.